**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 105 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 2. razreda | 6 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Moje okruženje | 4 | rujan | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**  SŠ (2) TJ A.3.1.  Učenik razumije dug i složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.2.  Učenik govori srednje dug i složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.3.  Učenik piše srednje dug i složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.4.  Učenik sudjeluje u srednje dugim i složenim oblicima razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.5.  Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.  **B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) TJ B.3.1.  Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.  SŠ (2) TJ B.3.2.  Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.  SŠ (2) TJ B.3.3.  Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) TJ C.3.1.  Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti.  SŠ (2) TJ C.3.2.  Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora.  SŠ (2) TJ C.3.3.  Učenik kombinira i vrednuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem |
| **SVAKODNEVICA** | Dnevne aktivnosti  nekad i danas | 4 | rujan  listopad | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Odnosi s drugima – obiteljske i prijateljske veze  Društvene mreže  Izražavanje emocija | 8 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.5.1 Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Putovanja  Prijevozna sredstva  Hotelski smještaj i usluge  Rezervacija smještaja  Turističke destinacije | 14 | studeni  prosinac | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI** | Made in Italy  Izumi  Talijanski izumitelji  Reklamni oglasi  Televizija  Dnevne novine | 14 | siječanj veljača | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Fizička aktivnost  Sportovi  Prehrana  Talijanska gastronomija | 12 | veljača, ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost  zdr A.5.3 Učenik razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja  zdr B.5.2.B Učenik procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI** | Bajke i priče  Opera  Povijesne ličnosti  Povijesne ličnosti i njihova djela  Talijanska kinematografija | 12 | ožujak-travanj – | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Poduzetništvo**  pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **OKOLIŠ** | Život u gradu i na selu  Očuvanje prirode  Briga za životinje  Volonterstvo  Dan planeta zemlje | 8 | travanj-  svibanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude  odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo |
| **GOSPODARSTVO** | Razgovor za posao  Životopis  Obrtništvo  Made in Italy  proizvodnja | 12 | svibanj,  lipanj | **Poduzetništvo**  pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude  odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Nova zanimanja | 4 | lipanj | **Poduzetništvo**  pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **BLAGDANI I OBIČAJI** | Božić i Nova godina  Karneval  Uskrs | 4 | rujan,  travanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu |
|  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda | 3 |  |  |  |

**Napomena:**

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti, jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija, mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija, mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani i projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | dug i složen | Više od 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | dug i složen | Više od 400 |
| **Pisanje** | srednje dug i složen | Više od 250 |
| **Govorenje** | Srednje dug i složen | Više od 250 |

**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>